

RAKUNS-Glitzer- Keim-Experiment



Material

- Glitzer (alternativ Fingerfarbe)
- Ein Kind als „Patient Null“
- Waschbecken mit Seife

So geht's

- 1.** Legen Sie alle Materialien bereit und wählen ein Kind aus. Diesem Kind geben Sie etwas Glitzer auf die Hände (ohne dass die anderen Kinder es sehen).
- 2.** Das Kind begrüßt einige Mitschüler*innen per Handschlag und berührt gemeinsam genutzte Gegenstände.
- 3.** Nach einigen Minuten schauen alle Kinder ihre Hände an.
- 4.** Die Kinder beobachten, wie sich der Glitzer (als Modell für Krankheitserreger) auf viele Personen und Gegenstände verteilt hat.
- 5.** Anschließend testen sie, wie gut sich der Glitzer nur mit Wasser bzw. mit Wasser und Seife entfernen lässt.
- 6.** Verteilen Sie das Arbeitsblatt „Wie verbreiten sich Keime?“ und lassen Sie die Schüler*innen dieses selbstständig ausfüllen.



DIE RAKUNS
Das gesunde Klassenzimmer

ikkclassic

STIFTUNG
KINDER
GESUNDHEIT

Arbeitsblatt:

Wie verbreiten sich Keime?

Aufgabe 1: Wo hast du Glitzer gesehen?

- ☐ Auf meinen Händen 
- ☐ Auf den Händen anderer Kinder 
- ☐ Auf dem Tisch 
- ☐ Auf der Türklinke 
- ☐ Auf Stiften oder anderen Dingen 

Aufgabe 2: Wie schnell hat sich der Glitzer verbreitet?



Sehr schnell

☐

Mittelschnell

☐

Langsam

☐

Aufgabe 3: Wie kam der Glitzer zu anderen?

☐ Durch Händeschütteln 

☐ Durch Berühren von Dingen 

☐ Durch beides  + 

Aufgabe 4: . Was hat besser geholfen?

☐ Nur Wasser 

☐ Wasser und Seife  

Aufgabe 5: Welche Aussagen sind richtig?

☐ Keime können sich schnell verbreiten. 

☐ Händewaschen hilft gegen Keime. 

☐ Keime können auf Gegenständen sein. 

☐ Ich kann andere schützen. 

Mein Hygiene-Vorsatz