

RAKUNS- Unterrichtseinheit

Was gebe ich von mir preis und was nicht?

So geht's

Material

- Selbstausgewählte Bilder für Posts
- Tonpapierbogen
- Arbeitsblatt

Vorbereitung

- Drucken Sie für jedes Kind ein Arbeitsblatt aus

1. Gesprächseinstieg:

Setzen Sie sich mit den Kindern in einen Sitzkreis zusammen und fragen Sie:

„Wer von euch hat schon Erfahrungen mit dem Internet oder sozialen Medien gemacht?“

Greifen Sie erste Beiträge auf und sammeln Sie Erfahrungen ohne Bewertung.

Erklären Sie den Schüler*innen was ein Post ist.

2. Bildimpulse einsetzen:

Legen Sie vorbereitete Bilder von typischen Posts sichtbar für alle aus (z. B. Selfies, Urlaubsbilder, Essensfotos, Haustiere, persönliche Daten etc.).

3. Bildbetrachtung:

Geben Sie den Kindern ein paar Minuten Zeit, sich die Bilder genau anzusehen. Achten Sie auf eine ruhige Atmosphäre, die zur Reflexion anregt.



DIE RAKUNS
Das gesunde Klassenzimmer

ikkclassic

STIFTUNG
KINDER
GESUNDHEIT

4. Meinungsbildung:

Bitten Sie die Kinder, sich in Kleingruppen oder im Plenum darüber auszutauschen:

„Welche dieser Bilder findet ihr für Posts im Internet angemessen? Welche eher nicht?“

5. Inhaltliche Vertiefung:

Besprechen Sie gemeinsam die Wirkung, Risiken und Chancen der gezeigten Inhalte.

6. Regeln erarbeiten & Plakat gestalten:

Erstellen Sie mit den Schüler*innen ein Plakat mit **kindgerechten Regeln für den Umgang mit dem Internet**. Nutzen Sie hierfür folgende Vorschläge, die ergänzt oder angepasst werden können.

Unsere Regeln

a. Halte persönliche Daten geheim.

(Adresse, Telefonnummer, Schule)

b. Verrate niemals dein Passwort – auch nicht Freunden!

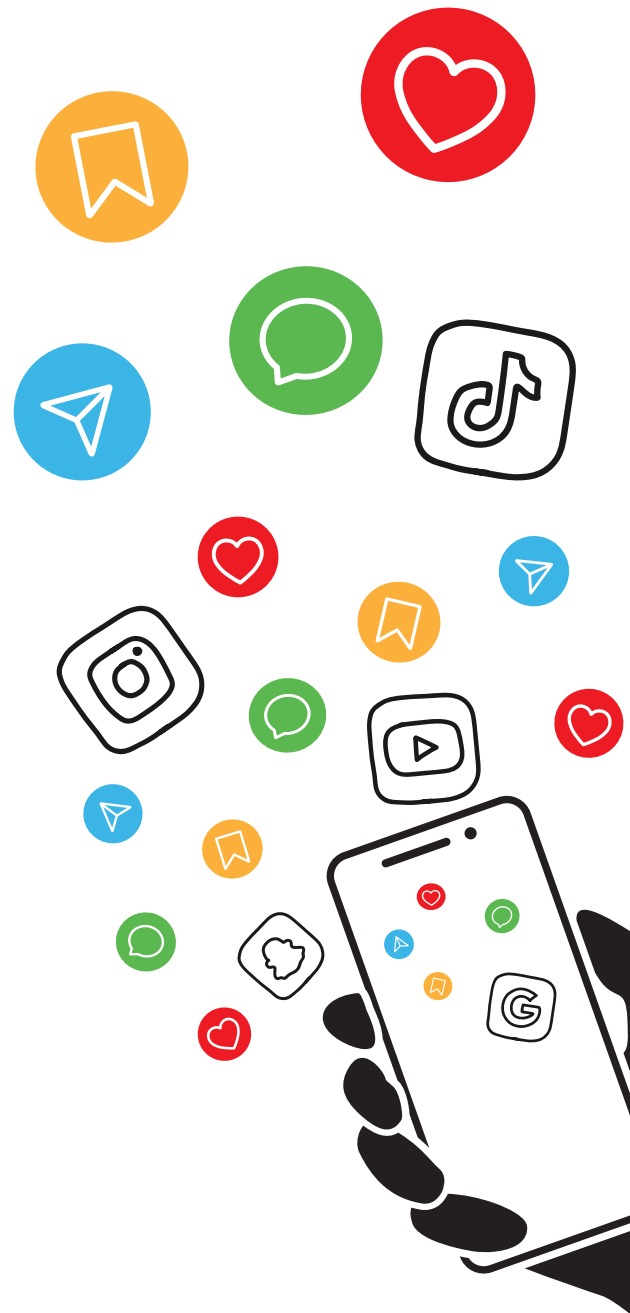
c. Sprich mit Erwachsenen, wenn dir etwas komisch vorkommt.

d. Sag Stopp bei gemeinen Nachrichten – und melde sie!

e. Glaube nicht alles, was im Internet steht.

7. Abschluss:

Hängen Sie das fertige Plakat gemeinsam gut sichtbar im Klassenzimmer auf. So dient es als Erinnerung und Gesprächsanlass im Schulalltag. Teilen Sie den Schüler*innen im Anschluss das Arbeitsblatt „Sicher unterwegs im Internet aus“ und lassen Sie die Schüler*innen dieses selbstständig ausfüllen.



Arbeitsblatt:

„Sicher unterwegs im Internet“

Aufgabe 1: Was ist okay - was nicht?

Kreuze an:

Ja = darf ich teilen | Nein = lieber nicht teilen

	Ja	Nein
Mein Vorname	☐	☐
Meine Adresse	☐	☐
Mein Lieblingsessen	☐	☐
Meine Schule	☐	☐
Ein Bild von mir	☐	☐
Meine Telefonnummer	☐	☐
Mein Hobby	☐	☐
Mein Passwort	☐	☐



Aufgabe 2: Denk nach!

1. Warum ist es gefährlich, seine Adresse im Internet zu teilen?

.....

.....

2. Was kann passieren, wenn fremde Menschen deine Bilder sehen?

.....

.....

3. Wen kannst du fragen, wenn du unsicher bist?

.....

.....

Aufgabe 3: Richtig oder falsch?

Kreuze an:

Ich darf mein Passwort meinen Freunden sagen.

☐ Richtig ☐ Falsch

Ich sollte nur mit Menschen schreiben, die ich kenne.

☐ Richtig ☐ Falsch

Einmal gepostet = für immer im Internet.

☐ Richtig ☐ Falsch

Ich kann immer alles wieder löschen.

☐ Richtig ☐ Falsch



Wichtige Regeln im Internet

- 
1. Halte persönliche Daten geheim (Adresse, Telefonnummer, Schule).
 2. Verrate niemals dein Passwort.
 3. Sprich mit Erwachsenen, wenn dir etwas komisch vorkommt.
 4. Reagiere nicht auf gemeine Nachrichten und melde sie.
 5. Glaube nicht alles, was im Internet steht.